# 指宿市立西指宿中学校学校いじめ防止基本方針

学校教育目標 自ら学び豊かな心を持ちコミュニケーション能 力を備えた心身ともにたくましい生徒の育成

家庭・地域との連携 PTA 学校評議員会 民生委員,各地区公民 館、幼・小・高 等

### 【いじめ対策委員会】

・目的 「いじめはどの学級にも学校にも起こり得る」という認識をすべての教職員がも ち、好ましい人間関係を作り、豊かな心を育てる「いじめを生まない環境づくり」 に取り組み年間を通した未然防止に努め、実践的な取組をする。

·組織構成 校長, 教頭, 生徒指導主任, 生徒指導係, 養護教諭, 担任, 部活動顧問 等

関係機関等との連携 スクールカウンセラー スクールソーシャルワ ーカー

医師, 市福祉課 等

#### ○教育活動の重点

- ・ 学習指導 わかる授業, 個別学 習の充実
- ・基礎的・基本的な 内容の定着
- 読書指導の充実
- 生徒指導
- ・命を大切にする教育 (不登校・いじめ防 止・交通事故 0・命 を考える日)
- ・互いに学び高め合う 授業と学級(集団) づくり
- ・基本的な生活習慣の 育成(立ち止まって のあいさつ,無言自 主作業,チャイム黙 想)
- ・具体的な動きの見え る主体的な生徒会活 動
- ・人権教育(毎月25日 西中ニコニコデー)

## 【いじめの防止】

・教職員 いじめが起こらない学級・学校づくり (未然防止)

実態把握(意識調査,学級内の人間関係把握等)

いじめ問題への具体的な指導計画、学級経営・わかる授業・

人権教育・道徳教育・学校行事等の充実

・生 徒 生徒会によるいじめ防止対策(いじめ撲滅宣言・標語 等)

・保護者 PTA等でいじめの実態や指導方針の情報提供 HP学校・学級だより等による積極的な広報活動

#### 【いじめの早期発見】

・教職員 教職員と生徒の信頼関係の構築

教職員のいじめを見逃さない意識と共通理解・共通実践

・生 徒 教育相談体制の整備、いじめ実態調査・アンケート

・保護者 相談しやすい環境づくり

信頼関係づくり

## 【いじめに対する措置】

・教職員 正確な情報収集、いじめ対策委員会の招集

指導体制や方針の決定, 関係機関等との連携

・生 徒 いじめられた生徒、いじめた生徒への指導・対応 等

・保護者 事実説明,今後の対応について説明・協力依頼

・生徒指導体制 の整備

- ・相談体制の整 備
- ・職員研修での 共通理解
- ・情報モラル教 室や人権教室 の実施
- ・ネットポリ スとの連携
- ・SC, SSWとの連携・啓発資料の活用

【年間計画】

計画】							
月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
	年間活動計画の検討	(学校) いじめアンケート	「いじめ問題に取り組む週	(生徒の自主的な活	各教科における指導計画の	家庭訪問	生徒指導事例研修
	家庭訪問後の職員研修(生徒の共通理解)		間」の実施	動計画を記載)	確認		学校基本方針の確認
			いじめ防止授業	一人一役(前期)			
	実態に基づいた対応策の検討	教育相談アンケート	道徳(共通主題「生命尊重」)		携帯・ネット利用実態調査	教育相談	具体的な対応の在り方
	教育相談						
	学校保健委員会				(生徒向け) 全体指導		家庭との連携の在り方
	三者面談(3年)		道徳 (共通主題 「思いやり」)		保護者向け)啓発研修会	三者面談	
	取組評価アンケート集計、取組の検証					三者面談	人権・同和教育研修
	実態に基づいた対応策の検討	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週		携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
	生命を考える日授業		間」の実施				
	第1回健康教室	「学校楽しぃーと」の活用	道徳 (共通主題 「集団生活の向上」)	いじめ防止標語作成			具体的な対応の在り方
	教育相談	教育相談アンケート		一人一役(後期)		教育相談	
	人権·同和教育講演会	(県) いじめアンケート	道徳(共通主題「友情・信頼」)				取組評価結果から
	三者面談(3年)					三者面談	
	第2回健康教室	(学校) いじめアンケート					具体的な対応の在り方
	入学説明会 学校保健委員会		道徳(共通主題「自他の尊重」)		情報モラル学習 (3年)	三者面談	[]
	取組の検証					個別面談	[]
	次年度活動計画案作成						
		月 目標	月 目標 計画及で評価 実態把握等 年間活動計画の検討 家庭訪問後の職員研修(生徒の共通理解) 教育相談アンケート 実態に基づいた対応策の検討 教育相談 学校保健委員会 三者面談(3年) 取組評価アンケート集計,取組の検証 実態に基づいた対応策の検討 生命を考える日授業 第1回健康教室 教育相談アンケート 人権・同和教育講演会 三者面談(3年) 第2回健康教室 、学校保健委員会  取組の検証  取組の検証	月 目標 計画及で評価 実態・把握等 各教科・道徳・特別活動等 年間活動計画の検討 家庭訪問後の職員研修(生徒の共通理解) 教育相談アンケート 遺徳 (共通主題「生命尊重」)教育相談 学校保健委員会 三者面談(3年) 取組評価アンケート集計、取組の検証 実態に基づいた対応策の検討 (県)いじめアンケート 遺徳 (共通主題「思いやり」) 取組評価アンケート集計、取組の検証 第1回健康教室 「学校楽しいーと」の活用 遺徳 (共通主題「集団生活の向上」)教育相談 教育相談アンケート 人権・同和教育講演会 三者面談(3年) 第2回健康教室 (学校)いじめアンケート 道徳(共通主題「友情・信頼」) 第2回健康教室 (学校)いじめアンケート 入学説明会 学校保健委員会 道徳(共通主題「自他の尊重」) 取組の検証	月目標 計画及で評価 実態・把握等 各教科・道徳・特別活動等 生徒会活動 年間活動計画の検討 (学校)いじめアンケート 「いじめ問題に取り組む週 (生徒の自主的な活	月 目 標 計画 及 び言呼価 実態・担握等 各教科・道徳・特別活動等 生徒会活動 情報モラル関連 年間活動計画の検討 (学校)いじめアンケート 「いじめ問題に取り組む週 (生徒の自主的な活 各教科における指導計画の 意記 明計画を記載) 一人一役 (前期) 道徳 (共通主題「生命尊重」) 携帯・ネット利用実態調査 学校保健委員会 道徳 (共通主題「思いやり」) 「海帯・ネット利用実態調査 といた対応策の検討 集態に基づいた対応策の検討 (県)いじめアンケート 「いじめ問題を考える週 保護者向け) 啓発研修会 取組評価アンケート集計,取組の検証 「学校楽しいーと」の活用 教育相談 「「学校楽しいーと」の活用 教育相談 「「学校楽しいーと」の活用 教育相談 「「学校楽しいーと」の活用 道徳 (共通主題「集団生活の向上) いじめ防止情語作成 教育相談 「「学校楽しいーと」の活用 道徳 (共通主題「集団生活の向上) いじめ防止情語作成 「一人一役 1後期」 「一人一役 1後期」 一人一役 1後期) 「新足回健康教室」 「学校楽しいーと」の活用 道徳 (共通主題「友情・信頼」) 「一人一役 1後期」 「管報モラル学習 (3年) 取組の検証	月目標 計・画及で子評価 実態・把握等