指宿市立西指宿中学校学校いじめ防止基本方針

学校教育目標
自ら学び豊かな心を持ちコミュニケーション能力を備えた心身ともにたくましい生徒の育成

家庭・地域との連携
ＰＴＡ
学校評議員会
民生委員，各地区公民館，幼・小・高　等

【いじめ対策委員会】
・目的　「いじめはどの学級にも学校にも起こり得る」という認識をすべての教職員がもち，好ましい人間関係を作り，豊かな心を育てる「いじめを生まない環境づくり」に取り組み年間を通した未然防止に努め，実践的な取組をする。
・組織構成　校長，教頭，生徒指導主任，生徒指導係，養護教諭，担任，部活動顧問　等

関係機関等との連携
スクールカウンセラー
スクールソーシャルワーカー
医師，市福祉課　等

○教育活動の重点
・学習指導
わかる授業，個別学習の充実
・基礎的・基本的な内容の定着
・読書指導の充実
・生徒指導
・命を大切にする教育（不登校・いじめ防止・交通事故０・命を考える日）
・互いに学び高め合う授業と学級（集団）づくり
・基本的な生活習慣の育成（立ち止まってのあいさつ，無言自主作業，チャイム黙想）
・具体的な動きの見える主体的な生徒会活動
・人権教育（毎月25日西中ニコニコデー）

【いじめの防止】
・教職員　いじめが起こらない学級・学校づくり（未然防止）
実態把握（意識調査，学級内の人間関係把握等）
いじめ問題への具体的な指導計画，学級経営・わかる授業・人権教育・道徳教育・学校行事等の充実
・生　徒　生徒会によるいじめ防止対策（いじめ撲滅宣言・標語　等）
・保護者　ＰＴＡ等でいじめの実態や指導方針の情報提供
ＨＰ学校・学級だより等による積極的な広報活動

【いじめの早期発見】
・教職員　教職員と生徒の信頼関係の構築
教職員のいじめを見逃さない意識と共通理解・共通実践
・生　徒　教育相談体制の整備，いじめ実態調査・アンケート
・保護者　相談しやすい環境づくり
信頼関係づくり

【いじめに対する措置】
・教職員　正確な情報収集，いじめ対策委員会の招集
指導体制や方針の決定，関係機関等との連携
・生　徒　いじめられた生徒，いじめた生徒への指導・対応　等
・保護者　事実説明，今後の対応について説明・協力依頼

・生徒指導体制の整備
・相談体制の整備
・職員研修での共通理解
・情報モラル教室や人権教室の実施
・ネットポリスとの連携
（・ＳＣ，ＳＳＷとの連携
・啓発資料の活用）

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4		年間活動計画の検討 家庭訪問後の職員研修（生徒の共通理解）	(学校) いじめアンケート	「いじめ問題に取り組む週間」の実施 いじめ防止授業	(生徒の自主的な活動計画を記載) 一人一役（前期）	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認
5		実態に基づいた対応策の検討 教育相談	教育相談アンケート	道徳（共通主題「生命尊重」）		携帯・ネット利用実態調査	教育相談	具体的な対応の在り方
6		学校保健委員会				（生徒向け）全体指導		家庭との連携の在り方
7		三者面談（3年）		道徳（共通主題「思いやり」）		保護者向け）啓発研修会	三者面談	
8		取組評価アンケート集計，取組の検証					三者面談	人権・同和教育研修
9		実態に基づいた対応策の検討 生命を考える日授業	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施		携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
１０		第1回健康教室	「学校楽しぃーと」の活用	道徳（共通主題「集団生活の向上」）	いじめ防止標語作成			具体的な対応の在り方
１１		教育相談	教育相談アンケート		一人一役（後期）		教育相談	
１２		人権・同和教育講演会 三者面談(3年)	(県) いじめアンケート	道徳(共通主題「友情・信頼」)			三者面談	取組評価結果から
1		第2回健康教室	(学校) いじめアンケート					具体的な対応の在り方
2		入学説明会　学校保健委員会		道徳(共通主題「自他の尊重」)		情報モラル学習（3年）	三者面談	
3		取組の検証 次年度活動計画案作成					個別面談	

※　月目標　生徒指導年間計画参照のこと